

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

с. Давлетово

Салихов И.И.

2024г.



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД

отдела МВД России по

Абзелиловскому району

капитан полиции

Мустафин А.М.

« 28 » 11. 2024г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы

Администрации

строительства

Михайлов Ф.Р.

« 28 » 11. 2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа

с.Давлетово МР Абзелиловский район РБ

2024 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОО - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Давлетово МР Абзелиловский район
Тип ОО – среднее общее образование

Юридический адрес: 453624, РБ Абзелиловский район, с.Давлетово, ул.Школьная, 16

Фактический адрес: 453624, РБ Абзелиловский район, с.Давлетово, ул.Школьная, 16

Руководители ОО:

Директор Салихов Ислам Ибрагимович - 89603808443

Заместитель директора

по учебной работе Галиакберова Разиля Зубаировна - 89656415228

Заместитель директора

по воспитательной работе Масалимова Раушания Тангатаровна-89061071123

Ответственные работники

муниципального органа образования

ведущий специалист МКУ отдел образования – Яхина Лейсян Баязитовна
89090970888

Ответственные сотрудники от

Госавтоинспекции, закрепленные

за ОО - инспектор по пропаганде БДД Отделения ГИБДД – старший лейтенант полиции Мусина Альбина Дамировна

89659346001

Инспектор по ИАЗ мл.лейтенант полиции Габитов И.Б.

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма –

учитель физической культуры Шугуров Зуфар Зульфарович
89625227962

Руководитель отряда ЮИД – учитель башкирского языка и литературы
Хасанова Рита Ласыновна

189677436116

Преподаватель ОБЖ – директор школы Салихов Ислам Ибрагимович
89603808443

Количество обучающихся 254

Наличие уголка по БДД 1 стенд, в фойе 1 этажа

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Кабинет по Правилам дорожного движения - нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий: стенды и плакаты по ПДД

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя - 10 часов

Наличие автобуса в ОО ПАЗ 32053, ПАЗ 32057-70

Владелец автобуса: МБОУ СОШ с.Давлетово

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 8:30 – 14:25

2-ая смена: 13:10 – 17:00

внеклассные занятия: 15:30 – 18:30

Справочные данные (адрес, телефон):

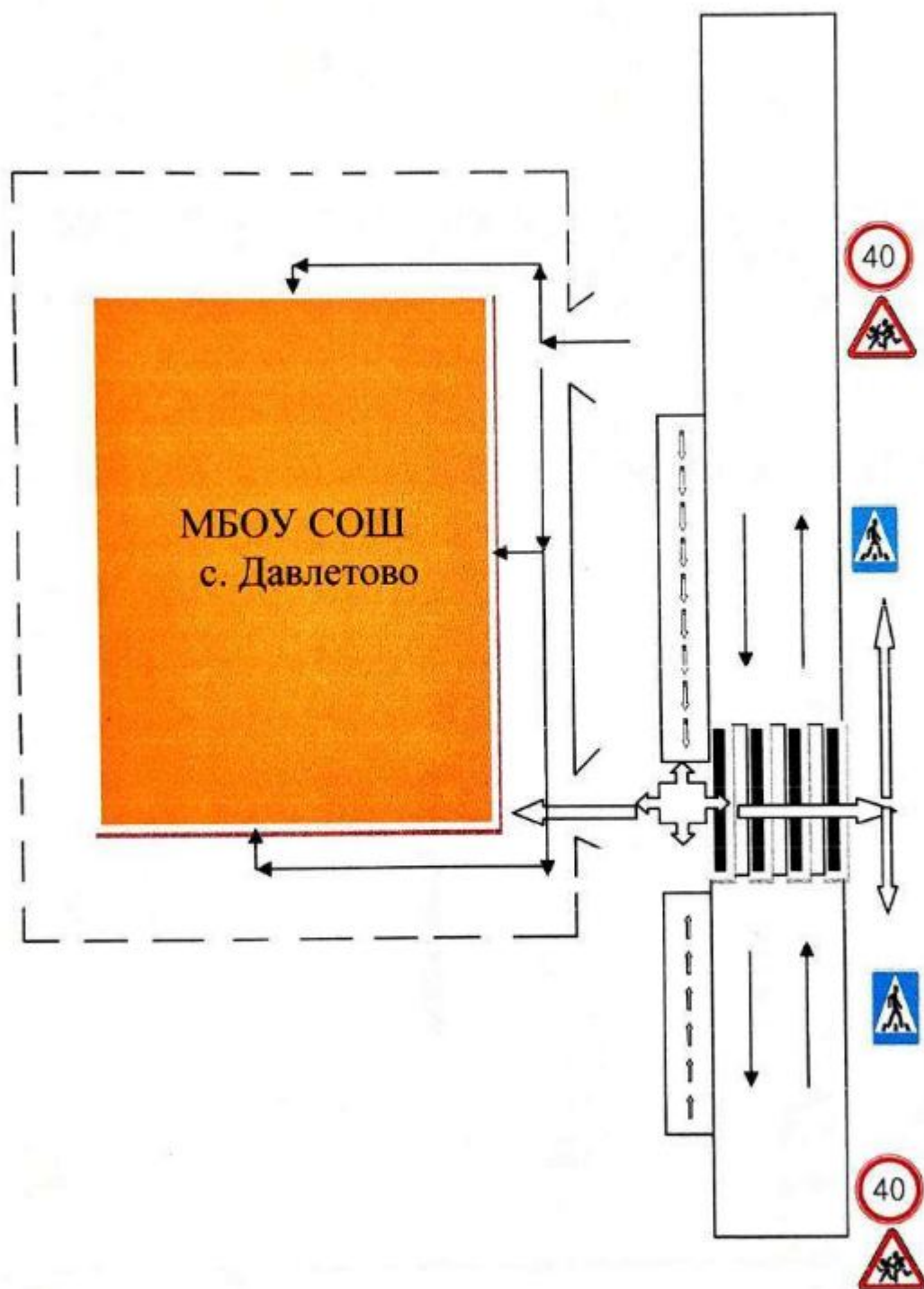
Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Районный отдел образования – 2-04-55, Абзелиловский район, с.Аскарово, ул. Ленина, 39

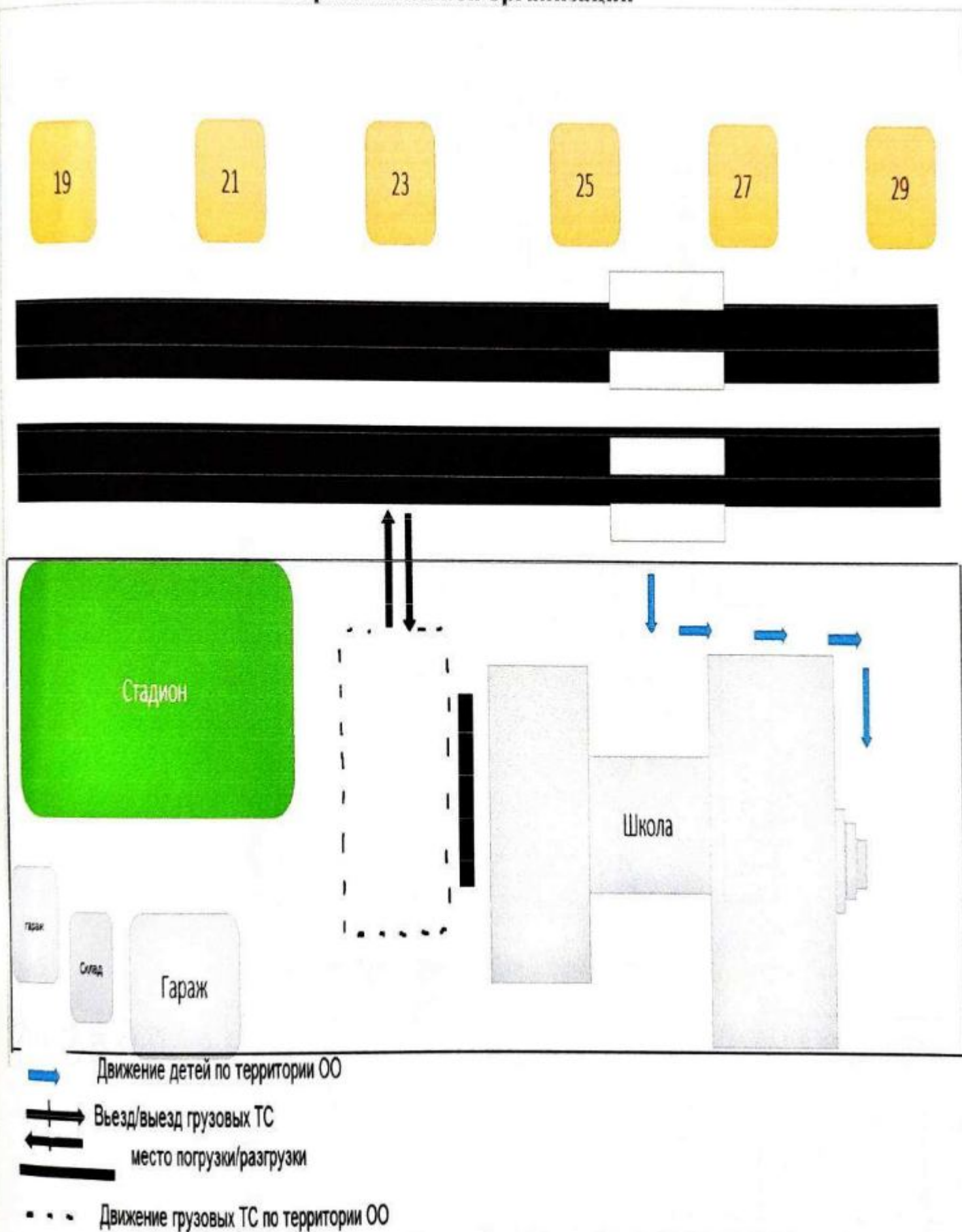
Подразделение ГИБДД МВД по РБ - 2-12-01, Абзелиловский район, с.Аскарово, ул. Р.Давлетово, 6

1. План-схемы образовательной организации

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

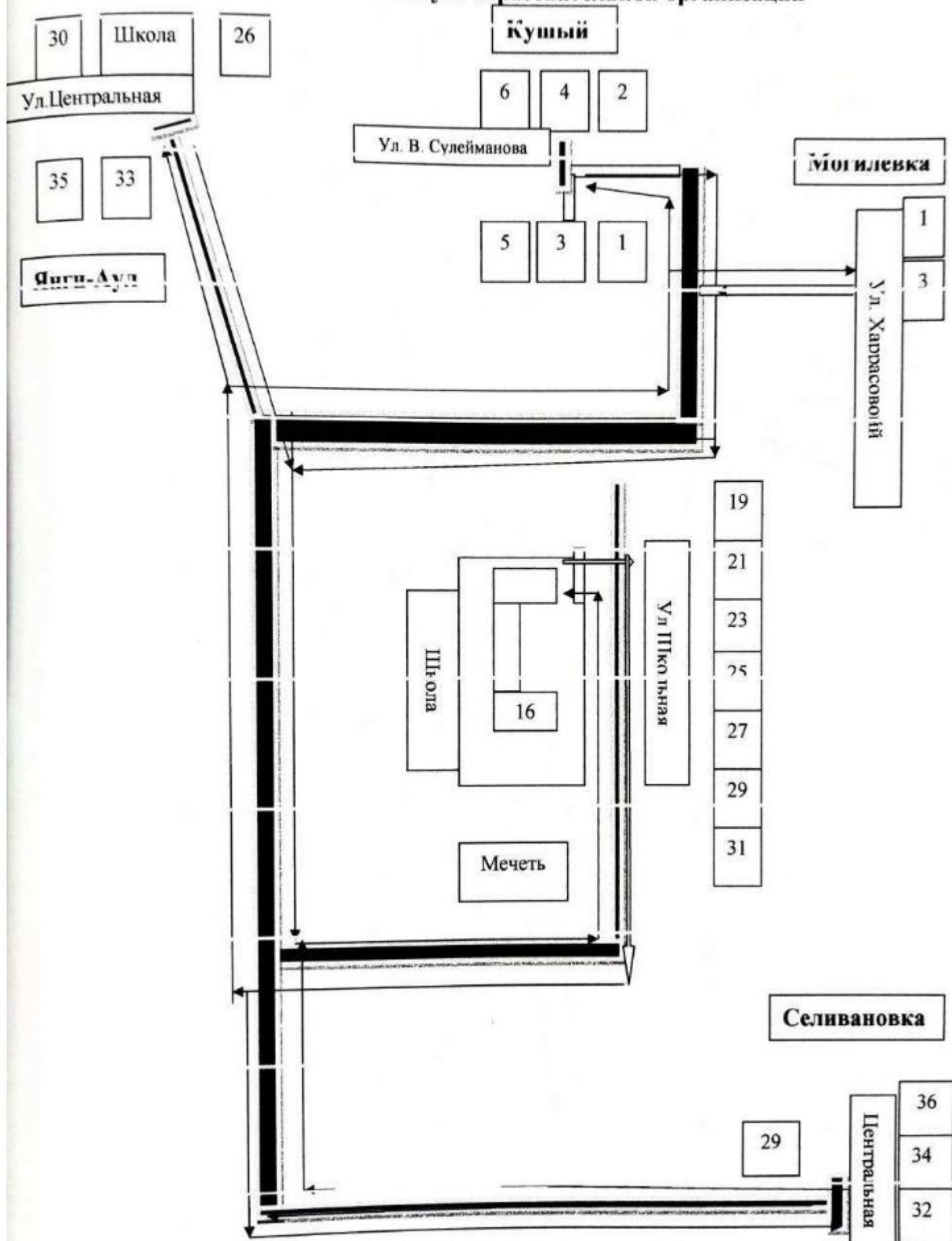


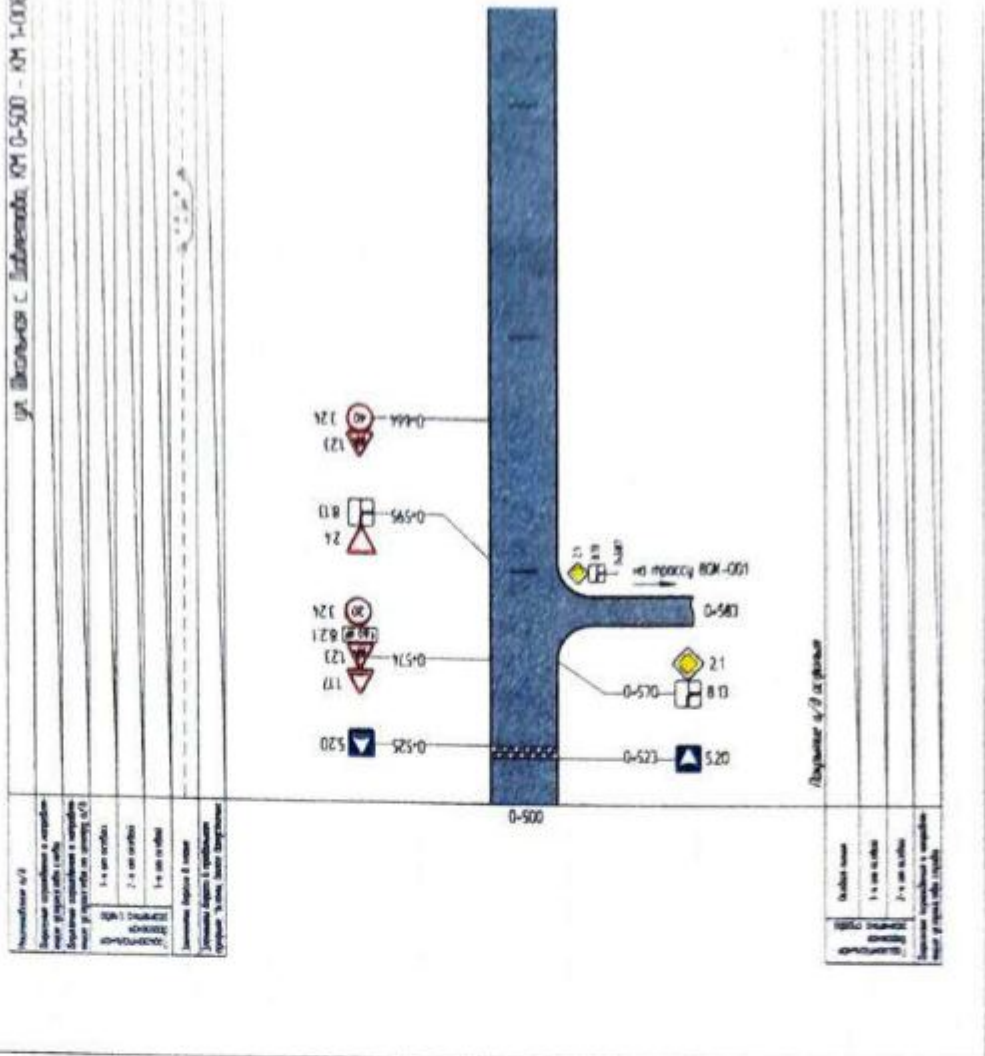
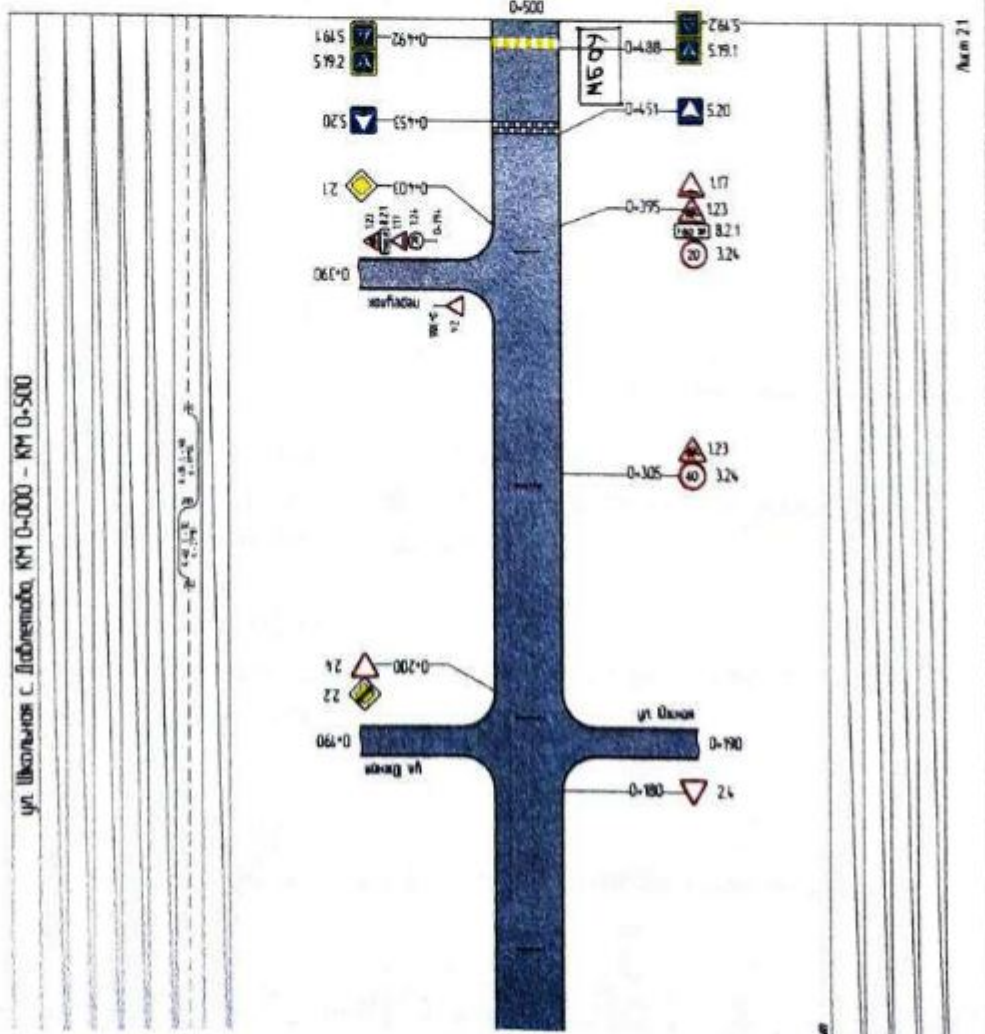
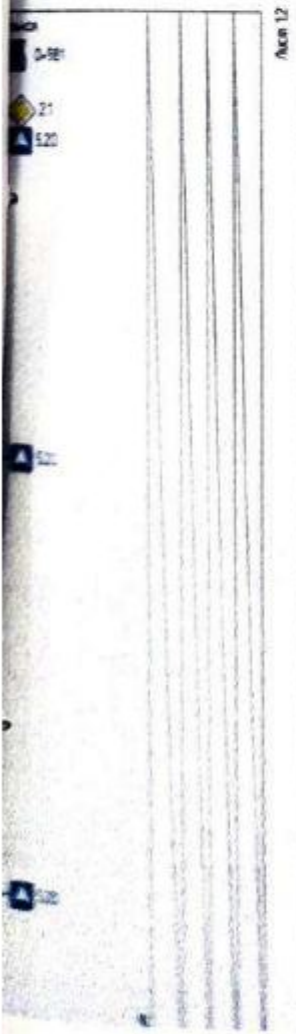
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Маршрут движения автобуса образовательной организации





Марка ПАЗ

Модель 32053-70, 32057-70

Государственный регистрационный знак О127ХС 102, Х112ОО 102

Год выпуска 2013, 2018 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разреше нные категори и, действит ельно до	Дата прохожден ия периодиче ского медицинск ого осмотра	Общи й стаж / стаж управ ления «Д»	Период проведе ния стажиро вки	Дата оконча ния заняти й по повыш ению квалиф икации	Допуще нные нарушен ия ПДД	Дата трудо устро йства / уволь нения	Среди яя зараб отная плата
Морозов Георгий Николаеви ч	9905693 587. А,А1,В, В1,С,С1, D,D1, BE,CE,C 1E,DE,D 1E,M. До 17.01.20 29	05.06.2023	39	-	03.11.2 022	-	22.01. 2019	18000
Янтурин Ришат Гайзанович	9926113 596. B,B1,C, C1,D,D1 ,CE,C1E, M. До 20.04.20 32	05.06.2023	37	-	03.11.2 022	-	01.09. 2022	18000

2. Организационно-техническое обеспечение.

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Ахметов Рамиль Нурисламович.
назначено 29 апреля 2021 г.

прошел аттестацию 7 мая 2019 г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Талхина Гульфия Муллаяновна.

на основании договора
действительного до 31.12.2024 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра

транспортного средства: осуществляет инструктор по вождению Галиакбаров И.Н.

на основании договора, действительного до 31.05.2025 г.

4) Дата очередного технического осмотра 20.02.2025

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж, территория школы. меры, исключающие несанкционированное использование: ведется журнал въезда, выезда школьного автобуса. Хранение ключей школьного автобуса у директора школы.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 453624, РБ Абзелиловский район, с.Давлетово, ул.школьная, 16

Фактический адрес владельца: 453624, РБ Абзелиловский район, с.Давлетово, ул.школьная, 16

Телефон ответственного лица 89603808443

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД Управления МВД - *составляется перед началом каждого учебного года.*
2. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) - *1 раз в полугодие.*
3. План-график проведения бесед, инструктажей, линейек с обучающимися по изучению Правил дорожного движения - *составляется перед началом каждого учебного года.*
4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах - *перед началом учебного года, по каждому случаю ДТП с обучающимися.*
5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!» - *по отдельному графику.*
6. Программа обучения обучающихся 1-11 классов образовательных организаций Правилам дорожного движения – *на сайте pddrb.ru (в разделе «Педагогам»).*
7. Приказ директора ОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ (с указанием должности, фамилии, имени, отчества, наличия/отсутствия водительского удостоверения).
8. Положение об отрядах юных инспекторов движения (далее - ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда) – *обновляется перед началом каждого учебного года.*
9. Совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательной организации с дошкольным образовательным учреждением - *составляется перед началом каждого учебного года.*
10. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, характеристика на обучающегося, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от ОГИБДД – *по каждому факту ДТП.* Акт обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и

профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации - <https://pddrb.ru/wp-admin/post.php?post=17&action=edit>

11. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования - *ежемесячные данные*.

12. Информация о проводимых в образовательной организации профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на публикацию на сайте ОО, социальных сетях и т.п. – *согласно план-графику проведения*.

13. Информационный материал о формах работы с обучающимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;
- преподавателей ОБЖ;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровнях.

14. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Единого дня ПДД», акции «Внимание – дети!»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- материалы по организованной перевозке групп детей автобусом.

При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

15. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

16. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где обучающиеся образовательной организации принимали участие.



Министерство
Образования и Науки Республики Казахстан
Н.П.Самойлов

ПЛАН

по проведению дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ с.Давлетово
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения Сроки	Класс	Ответственные
1	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения в школе (с.Давлетово-ДЮСШ)	Сентябрь	1-11	Классные руководители
2	Проведение образовательных и воспитательных мероприятий, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма	Год в течение	1-11	Администрация, классные руководители
3	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	1-11	Классные руководители, руководитель ЮИД
4	Проведение тематических классных часов	В течение года	1-11	Классные руководители
5	Систематический инструктаж обучающихся о правилах поведения на дорогах и правилах безопасности при посещении общественных мест: учреждений, предприятий и предприятий	В течение года	1-11	Классные руководители
6	Принять участие в районном конкурсе «ЮИД «Безопасное колесо»	Октябрь	5-6	Руководитель ЮИД
7	«Минутка» по безопасности дорожного движения	Каждый день	1-11	Классные руководители, учителя-предметники
8	Проведение республиканской профилактической акции «Движение детей»	Агуст-сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май-июнь	1-11	Классные руководители, руководитель ЮИД
9	Подготовить и провести республиканские акции: «Дорожные знаки», «ЮИД всем нам на пользу», «В школу шагаю – ЮИД соблюдаю! А ты?», «Самый безопасный класс», «Be Safe Тысяч красивых», «Пешеходы в опасности»	В течение года	1-11	Классные руководители, руководитель ЮИД, администрация

	«Посвящение в велосипедисты»			
10	Организация и проведение игр, викторин, конкурсов, соревнований по знанию Правил дорожного движения	В течении года	1-11	Классные руководители, руководитель ЮИД
11	Проведение Дня здоровья	По плану	1-11	Учитель физической культуры
12	Встречи, беседы с работниками ГИБДД: «Твой безопасный путь домой»; «О поведении в общественном транспорте»	По графику	1-11	Администрация
13	Оформление классных уголков по изучению правил дорожного движения	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
14	Просмотр видеофильмов о ПДД и их обсуждение	В течении года	1-11	Руководитель ЮИД
15	Функционирование и работа отряда ЮИД	В течении года	5-6	Хасанова Р.Л.



Утверждаю

Врио начальника ОГИБДД ОМВД
Республики Абхазии по Абзелиловскому району РР
капитан полиции

А.М. Мустафин

2024 г.

Утверждаю
Начальник МБУ отдела
Образования МР
Абзелиловский район
В.С. Абсадиева

« » 2024 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма и пропаганде безопасности
дорожного движения в МР Абзелиловский район
на 2024-2025 учебный год

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проводить совещания по вопросам состояния ДДТТ, задачам педагогических коллективов по снижению травматизма на транспорте среди детей и подростков.	август – сентябрь	Начальник ОО ОГИБДД
2.	Провести анализ деятельности общеобразовательных и дошкольных организаций на предмет изучения в них ПДД и проводимой профилактической работы.	август - сентябрь	Начальник ОО ОГИБДД
3.	Издать приказы по ОМВД о закреплении сотрудников полиции за каждой дошкольной и общеобразовательной организацией для проведения профилактической работы по предупреждению ДДТТ.	август	Начальник ОМВД ОГИБДД
4.	Обращение особого внимания при проведении присмки образовательных организаций к учебному году обновлению и качеству составления паспортов дорожной безопасности, доступности размещения уголков по безопасности дорожного движения для педагогов, детей и их родителей, схем безопасных маршрутов движения детей, информации для обратной связи с владельцами улично -дорожной сети отвечающими за их состояние вблизи образовательных организаций.	август	Начальник ОО ОГИБДД
5.	Проводить встречи сотрудников ГИБДД с родителями, педколлективами и детьми во всех образовательных организациях по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.	в течение года	Начальник ОО ОГИБДД

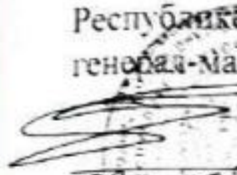
6.	Проводить в дошкольных образовательных организациях занятия с привлечением сотрудников Госавтоинспекции и с использованием оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.	в течение года	Начальник ОО ОГИБДД
7.	Продолжить работу отрядов ЮИД. Принять меры по увеличению числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД.	в течение года	Начальник ОО ОГИБДД
8.	Проведение ежедневных « минуток безопасности» на последнем уроке в образовательных организациях.	в течение учебного года	Начальник ОО
9.	Рассматривать состояние ДДТТ на заседаниях комиссий по безопасности дорожного движения при администрациях городов – районов с обязательным заслушиванием руководителей.	в течение года	ОГИБДД
10.	Проверить определенные с местными органами власти зоны безопасности вокруг общеобразовательных организаций, обновить пешеходные дорожки, разметку, дорожные знаки и указатели.	Июль-август, в течение учебного года	ОГИБДД
11.	Ежеквартально направлять в органы управления образования информационные письма «О состоянии аварийности, травмирования детей на дорогах и транспорте и мерах по его снижению».	в течение года	ОГИБДД
12.	Провести республиканские профилактические мероприятия «Внимание - дети!»	август-сентябрь, октябрь – ноябрь, декабрь - январь, март-апрель, май-июнь,	Начальник ОО, ОМВД России по Абзелиловскому району
13.	Подготовить и провести профилактические акции, челленджи и флешмобы по привитию навыков безопасного поведения на дорогах.	в течение года	ОМВД России по Абзелиловскому району, Начальник ОО
14.	Информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частных причинах дорожно транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров и электронных дневников учащихся.	в течение года	Начальник ОО, ОГИБДД
15.	Проведение специализированных мероприятий по применению световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранцах обучающихся и воспитанников ДОУ («Засветись!», «Самая заметная школа», «Безопасность- это мы!», «Ради моей безопасности»).	постоянно	Начальник ОО, ОГИБДД
16.	Для совершенствования деятельности отрядов юных инспекторов движения создать в общеобразовательных организациях методические	сентябрь-декабрь	Начальник ОО, ОГИБДД

	кабинеты по безопасности дорожного движения, предусмотренное наполнение их методической литературой.		
17.	Организовать и принять участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах (на портале «Учи.ру»)	в течение года	ОГИБДД, Начальник ОО
18.	Открытие в образовательных организациях кабинетов по безопасности дорожного движения, обновление уголков безопасности согласно требованиям и критериям методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ	в течение года	Начальник ОО, ОГИБДД
19.	Организовать выступления в образовательных организациях по предупреждению ДДТТ для детей с ограниченными возможностями здоровья (по отдельному графику).	в течение года	Начальник ОО, ОГИБДД
20.	Организовать, подготовить и провести КВН по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства», среди ЮИД - команд учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики (по Положению) - в Абзелиловском районе, - полуфинал (зональные игры), - финал.	ноябрь - декабрь январь - февраль февраль март	Начальник ОО, ОГИБДД
21.	Организовать совместно с отрядами ЮИД и представителями СМИ спецрейды, освещать данные мероприятия на страницах печати.	в течение года	Начальник РОО, ОГИБДД
22.	Провести районный смотр – конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (по отдельному положению); - в Абзелиловском районе, - республиканский.	сентябрь май	Начальник ОО ОГИБДД
23.	Выпускать наглядную агитацию по БДД по профилактике ДДТТ (плакаты, закладки, брошюры, рекламные стендеры и щиты).	в течение года	ОГИБДД
24.	Реализовать комплекс мероприятий по фактам ДТП, в которых погибли или пострадали несовершеннолетние, в частности: - информирование отделов образования о фактах ДТП, - проведение служебных проверок по фактам ДТП, - проведение совместного обследования образовательных организаций, - проведение ежемесячного дифференцированного анализа по фактам ДТП, - внесение данных в АИУС ГИБДД	По факту произошедших ДТП с участием детей и подростков	ОГИБДД, Начальник ОО
25.	Провести широкомасштабные мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертвам ДТП:	ноябрь	ОМВД России по Абзелиловскому району
26.	Регулярно освещать проблемы обеспечения безопасности детей на дорогах в средствах	постоянно	ОГИБДД, ОМВД России по

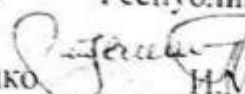
	массовой информации: -опубликовывать материалы в периодической печати; -организовать выпуск видео- и радиороликов социальной рекламы; -провести цикл телепередач и видеосюжетов.		Абзелиловскому району
27.	Организованные перевозки групп детей осуществлять в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ 23.09.2020г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».	постоянно	ОГИБДД, Начальник ОО
28.	Рассматривать на комиссиях по делам несовершеннолетних вопроса по привлечению по ст.5.35 КоАП РФ родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в частности за нарушение ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения.	постоянно	ОГИБДД,
29.	Участие в республиканском Фестивале «Дорожная безопасность. Дети»: - Республиканский этап Всероссийского проекта «Семейные старты безопасности»; -Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства»; - Республиканский КВН «Безопасная дорога детства»; - Республиканский конкурс «Безопасная елка»; - Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!»; - Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности»; - республиканский конкурс рисунков и фотографии «Дорожные картинки»; -Республиканский смотр-конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	в течение года	Начальник ОО, ОГИБДД
30.	Проведение профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД и сотрудников ГИБДД	в течение года	ОГИБДД, ОМВД России по Абзелиловскому району
31.	Создание и размещение актуальной информации по профилактике ДДТТ на сайте муниципального образования в разделе «Дорожная безопасность»	постоянно	Начальник ОО
32.	Проведение праздничных мероприятий в рамках празднования Дня рождения движения ЮИД России. (март 2025г.)	март	Начальник ОО, ОГИБДД
33.	Провести информационно-пропагандистские мероприятия «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (фотомарафоны, выставки, конкурсы и др.), предусматривающие максимальный охват родителей и детей для популяризации сознательного и	октябрь	Начальник ОО, ОГИБДД

	законопослушного поведения при участии в дорожном движении с освещением в социальных сетях с использованием ключевых #СемьяСоблюдаетПДД		
34.	Встречи, беседы с работниками ГИБДД. Организация и проведение бесед совместно с сотрудниками ГИБДД: - «Твой безопасный путь домой»; - «О поведении в общественном транспорте»; - «Этого могло бы не случиться».	в течение года	Начальник РОО, ОГИБДД
35.	Проведение семинаров по вопросам предупреждения ДДТТ.	По отдельному графику	Начальник РОО, ОГИБДД

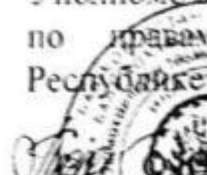
Утверждаю
Министр внутренних дел по
Республике Башкортостан,
генерал-майор полиции


А.А. Прядко
08 2024 г.

Утверждаю
Министр
образования и науки
Республики Башкортостан


Н.М. Мавлетбердин
« » 2024 г.

Утверждаю
Уполномоченный
по правам ребенка в
Республике Башкортостан


О.Е. Женичина
« » 2024 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности
дорожного движения в Республике Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	Исполнители
1.	Проведение совещаний по вопросам состояния ДДТТ, определение задач перед педагогическими коллективами по вопросу снижения травматизма на транспорте среди детей и подростков.	август – сентябрь	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
2.	Проведение детального анализа ДТП с участием детей, в том числе с использованием данных, размещенных в автоматизированной информационно-управляющей системе Госавтоинспекции, определив места, основные условия и причины, способствующие их совершению, по итогам которого разработать и реализовать комплекс мер, направленных на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма (не ограничиваясь мероприятиями комплексного плана).	август – сентябрь	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, руководители отделов образования МР и ГО
3.	Издание приказа по ОМВД о закреплении всех сотрудников Госавтоинспекции за каждой образовательной организацией МР для проведения профилактической работы по предупреждению ДДТТ. Доведение приказа до образовательных организаций.	август	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
4.	При проведении приемки образовательных организаций к новому учебному году уделение особого внимания обновлению и качеству составления паспортов дорожной безопасности, доступности размещения уголков по безопасности дорожного движения для педагогов, детей и их родителей, схем безопасных маршрутов движения детей, информации для обратной	август	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, руководители отделов образования МР и ГО



	связи с владельцами улично-дорожной сети, отвечающими за их состояние вблизи образовательных организаций.		
5.	Организация и монтаж площадок по безопасности дорожного движения на территории образовательных организаций. Планирование приобретения учебного оборудования по БДД и формы ЮИД при подготовке технических заданий капитального ремонта образовательных организаций.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
6.	Организация встреч сотрудников ГИБДД с родительской общественностью, педагогическими коллективами и детьми во всех образовательных организациях МР по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД. При проведении в образовательных организациях профилактических занятий использовать оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.	в течение года	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
7.	Проведение ежедневных «минуток безопасности» на последнем уроке в общеобразовательных организациях. Организовать взаимодействие с советами старшеклассников для проведения информационно – пропагандистских мероприятий.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО
8.	Информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних о наиболее частых причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в том числе с использованием наиболее популярных мессенджеров и электронных дневников учащихся.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО
9.	Принятие мер по увеличению числа несовершеннолетних, вовлекаемых в отряды ЮИД.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
10.	Рассмотрение состояния ДДТТ на ежеквартальных заседаниях комиссий по безопасности дорожного движения при администрациях муниципальных образований республики с обязательным заслушиванием руководителей.	в течение года	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ

11.	Участие во Всероссийском форуме ЮИД. Межгосударственном слете ЮИД. Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД»	в течение года (согласно Положениям)	МО РБ, УГИБДД МВД по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, руководители ОУ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
12.	Проведение информационно-пропагандистских мероприятий «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (фотомарафоны, выставки, конкурсы и др.), предусматривающие максимальный охват родителей и детей для популяризации сознательного и законопослушного поведения при участии в дорожном движении с освещением в социальных сетях с использованием ключевых «#Семья Соблюдает ПДД»	октябрь (согласно Положениям)	МО РБ, УГИБДД МВД по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, руководители ОУ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
13.	Организация педагогическими работниками проведения просветительских мероприятий (занятия, беседы, инструктажи и минутки безопасности) с детьми по безопасности дорожного движения, в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по безопасности дорожного движения (транспортных площадок), а также схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом».	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО
14.	Проведение патриотических акций, челлендж-марафонов «Пилотка Победы ЮИД», «ЮИД за Победу благодарит!» среди юных инспекторов движения; вахт памяти, встреч обучающихся с ветеранами Госавтоинспекции; автопробегов по местам боевой славы, в рамках праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	май	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
15.	Участие обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах (на портале «Учи.ру»)	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО

16.	Проведение профилактических мероприятий по выявлению нарушений, связанных с обустройством улично-дорожной сети, вблизи образовательных организаций и местах массового притяжения детей (парки, учреждения культуры и спорта и др.), проверки технического состояния школьных автобусов, а также по соблюдению установленных требований к осуществлению организованных перевозок групп детей автобусами, в том числе с обязательным информированием руководителей образовательных, спортивных, культурных и иных организаций о недопустимости нарушений в данной сфере при планировании учебно-досуговой деятельности детей.	в течение года	Представители местного самоуправления, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, руководители отделов образования, образовательных учреждений МР и ГО, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
17.	Организация работы с привлечением представителей и оборудования ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направив усилия на проведение информационно-пропагандистских мероприятий (в т.ч. выездных) с родителями по профилактике ДТП с участием детей.	в течение года	Руководители отделов образования, образовательных учреждений МР и ГО, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
18.	Информирование (ежеквартально) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии аварийности, травмирования детей на дорогах и транспорте и мерах по его снижению.	в течение года	УГИБДД МВД по РБ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
19.	Концентрация работы личного состава дорожно-патрульной службы на пресечении совершения водителями нарушений ПДД, таких как выезд на полосу, предназначенную для встречного движения на автодорогах вне населенных пунктов, нарушений правил проезда перекрестков в населенных пунктах, а также превышение скоростного режима и правил проезда пешеходных переходов.	в течение года	УГИБДД МВД по РБ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
20.	Проведение республиканской профилактической акции «Внимание - дети!».	август-сентябрь, октябрь-ноябрь, декабрь-январь, март-апрель, май-июнь	МО РБ, УГИБДД МВД по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, руководители ОУ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные

			помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
21.	Проведение профилактических акций, челленджей и флешмобов по привитию навыков безопасного поведения на дорогах.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
22.	Проведение республиканской профильной смены «Дорожный патруль. Регион 102».	октябрь-ноябрь, июль-август	МО РБ, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
23.	Внедрение в образовательных организациях модуля «Сядь за руль» в рамках реализации Республиканского образовательного проекта «Взлетай!».	в течение года	МО РБ, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
24.	Участие образовательных организаций в мероприятиях проекта «Авторезвость: вождение и алкоголь несовместимы».	в течение года	МО РБ, УГИБДД МВД по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
25.	Проведение республиканского первенства по автомногоборью.	апрель	УГИБДД МВД по РБ, МО РБ, администрация организаций, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
26.	Проведение специализированных мероприятий по применению световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных ранцах обучающихся и воспитанников ДОУ.	постоянно	Руководители отделов образования МР и ГО, руководители образовательных учреждений МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
27.	Открытие в образовательных организациях кабинетов по безопасности дорожного движения, обновление уголков безопасности	в течение года	Общеобразовательные организации МР и ГО РБ

	согласно требованиям и критериям методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан.		
28.	Участие педагогов во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, Всероссийских конкурсах.	по отдельному графику	МО РБ, УГИБДД МВД по РБ, руководители отделов образования МР и ГО, общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов РБ
29.	Проведение специализированных профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	по отдельному графику	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
30.	Проведение республиканского Фестиваля «Дорожная безопасность. Дети»: - Республиканский этап Всероссийского проекта «Семейные старты безопасности»; - Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Безопасность детства»; - Республиканский КВН «Безопасная дорога детства»; - Республиканский конкурс «Безопасная елка»; - Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!»; - Республиканский конкурс плакатов «Азбука безопасности»; - Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»; - Республиканский смотр-конкурс ЮИД «Безопасное колесо».	в течение года (согласно Положениям)	Руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
31.	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения Правил дорожного движения Российской Федерации при управлении мото- и велотранспортом, средствами индивидуальной мобильности, правил применения детских удерживающих устройств, среди обучающихся и родительской общественности.	май-сентябрь	УГИБДД МВД по РБ, МО РБ, администрация организаций, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники

			Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
32.	Проведение профилактических рейдов с участием отрядов ЮИД, сотрудников ГИБДД, участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних.	в течение года	УГИБДД МВД по РБ, МО РБ, администрация организаций, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
33.	Организация и проведение профильных смен по БДД в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, в загородных лагерях на постоянной основе среди членов отрядов ЮИД.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО РБ
34.	Организация методической и информационной помощи педагогам по вопросам предупреждения ДДТТ.	в течение года	МО РБ
35.	Проведение комплекса мероприятий по фактам ДТП, в которых погибли или пострадали несовершеннолетние (информирование отделов образования о фактах ДТП, проведение совместного обследования образовательных организаций, служебных проверок по фактам ДТП, внесение данных в АИУС ГИБДД).	по факту произошедших ДТП с участием детей и подростков	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ, УГИБДД МВД по РБ, МО РБ, руководители отделов образования МР и ГО
36.	Проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.	ноябрь	УГИБДД МВД по РБ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
37.	Освещение вопросов безопасности дорожного движения в средствах массовой информации.	постоянно	УГИБДД МВД по РБ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
38.	Организация перевозок групп детей автобусами в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».	постоянно	Руководители отделов образования МР и ГО, МО РБ, начальники территориальных ОМВД РФ по РБ
39.	Рассмотрение на комиссиях по делам несовершеннолетних вопроса по привлечению по ст. 5.35 КоАП РФ родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению.	постоянно	Начальники территориальных ОМВД РФ по РБ

активизация работы и повышение ответственности в отношении за нарушения ПДД несовершеннолетних участниками дорожного движения.		
4. Создание и функционирование сети пунктов информации и профилактики ПДД по субъекту республиканского формирования в разделе «Профилактика безопасности».	постоянно	Руководители отделов образования МР и ГО
4. Информационно-просветительский и дидактический материал для родителей учащихся В.М.П. Родина - май 2005 г.	май	МО РБ, УТИБДЛ МВЛ по РБ, администрация организаций, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных (МР) РБ по РБ, бюджетные учреждения Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
5. Взаимодействие работников культуры и культуры спорта (МР) и Республики Беларусь в области культуры, физической культуры, повышения квалификации и стажировки по вопросам организации мероприятий по ПДД и безопасности дорожного движения.	постоянно	Руководители отделов образования МР и ГО
5. Взаимодействие работников культуры и культуры спорта (МР) и Республики Беларусь в области культуры, физической культуры, повышения квалификации и стажировки по вопросам организации мероприятий по ПДД и безопасности дорожного движения.	в течение года	МО РБ, УТИБДЛ МВЛ по РБ, руководители отделов образования МР и ГО
6. Информационно-просветительские мероприятия по ПДД с использованием образовательных учреждений в том числе в МР с использованием инновационных с использованием средств и технологий в игровой форме.	в течение года	Руководители отделов образования МР и ГО
6. Информационно-просветительские мероприятия по ПДД с использованием образовательных учреждений в том числе в МР с использованием инновационных с использованием средств и технологий в игровой форме.	в течение года	МО РБ, УТИБДЛ МВЛ по РБ, руководители отделов образования МР и ГО
6. Информационно-просветительские мероприятия по ПДД с использованием образовательных учреждений в том числе в МР с использованием инновационных с использованием средств и технологий в игровой форме.	в течение года	МО РБ, УТИБДЛ МВЛ по РБ, администрация организаций, руководители отделов образования МР и ГО, начальники территориальных

			ОМВД РФ по РБ. общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ
47.	Проведение семинаров по вопросам предупреждения ДДТГ.	по отдельному графику	МО РБ. УГИБДД МВД по РБ. администрации организаций. руководители отделов образования МР и ГО. начальники территориальных ОМВД РФ по РБ. ресурсные центры по профилактике детского травматизма. общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в РБ в МР и ГО РБ

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____

Самойлов Михаил Михайлович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

Мишуков Эдуард Эдуардович, учитель физической культуры, приказ № 184/3 от 01.08.2023 г.
89625227962

1.3. Количество обучающихся _____ *256*

1.4. Количество классов _____ *18*

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____

нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

нет

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

«Совершенствование и повышение качества работы педагогов по организации участия детей в БДД и внеклассной и внешкольной работе по безопасности дорожного движения», ФКББ «ВУКТ», Москва, РТ.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеопгры имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосомбили, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет

м) иное —

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное —

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются

ж) иное —

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Внимание-деи с инспекцией ОПс 1-7 в. 196 ж. Беседа, собрание РРР № 1 в 1-4 в. 167 ж-а.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) публикуется на сайте школы, в сети Интернет, в отчетах в журналы.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах 1-11 кл. 100%
 не проводятся в классах —
 (причина) —

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, обновляется ежемесячно, отв. за сайт Муцура З.В.,
д. Ю. Масаминин Р.И., Ю.И.Д. Масаминин Р.И.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее — Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется
 б) место(а) нахождения/расположения в кабинете директора
 в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся по мере необходимости

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Масаминин Р.И., ЗДОР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Мусика Наталья Валерьевна,
инспектор по пропаганде БДД ГИБДД Абдеевский р-н

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется
 б) место(а) расположения схемы охрана от центрального входа
 в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся каждую четверть

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации каждую четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Саликов И.И., учитель
ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются в папках каждого
ученика

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции Давидович Давид Артурович
~~Ровинская~~ на основе в.с. Астафова, картотеке в.с. Астафова и др.
туда ТДБДД

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) Тосади
с родителями, учителями, проводятся на уроках ИИМ

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: важно четверть

в 5-7-х классах: важно четверть

в 8-9-х классах: важно четверть

в 10-11-х классах: в год сразу

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися 20.09.2023, 26.10.2023, 20.03.2023, 1-8 кл., 169-уч-с.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 20.09.2023, 26.05.2023, "Правила поведения на дорогах"

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД важно четверть с членами отряда ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): в год сразу

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) востановление через родителей

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-11 кл. на вкл. часах, уроках ОБЖ

в рамках внеклассной работы 2, 3, 5, 7.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 34 ч.

2-е классы 34 ч.

3-и классы 34 ч.

4-е классы 34 ч.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы —

6-е классы —

7-е классы —

8-е классы —

9-е классы —

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы —

11-е классы —

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) вкл. часа 1-11 кл., ОБЖ

8-11 кл., Окружающий мир 1-4 кл.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы —

2-е классы Манафурова А.А. «Я знаю ПДД»

3-и классы Шошмеева Р.М. «БДД»

4-е классы —

5-е классы —

6-е классы —

7-е классы Хасанова Р.А. «БДД»

8-е классы —

9-е классы —

10-е классы —

11-е классы —

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) организационный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организационную деятельность отряда ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
Положение ЮИД, утвержд. от 01.09.2012, №161

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Иванов Иван Иванович, учитель биологии, физики и литературы

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек, возраст 14-15 лет

д) координатор отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Иванов Иван Иванович, 10 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) «Август 2022» - «Формируем ценности», «Сентябрь 2022» - «Классный час», «Октябрь 2022» - «Час общения», «Ноябрь 2022» - «Правовое образование»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год отличник - конкурс

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) ЮИД-а. Кривошеина, 2 класс, конкурс «ЮИД-а» - все ученики, участвующие на конкурсе БДД

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) имеется, «Август 2022» - «Правовое образование»; «Сентябрь», «Март».

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) «Сентябрь 2022» - «Безопасность на дороге», «Октябрь 2022» - «Правовое образование»

д) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) «Август 2022» - «Формируем ценности» - участие, «Сентябрь 2022» - «Классный час» - участие, «Октябрь 2022» - «Час общения» - участие, «Ноябрь 2022» - «Правовое образование» - участие

ж) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) в сети Интернет, на сайте школы - по мере необходимости

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы	14
2-е классы	22
3-и классы	21
4-е классы	26
5-е классы	38
6-е классы	26
7-е классы	35
8-е классы	27, 9 класс - 24
10-е классы	11
11-е классы	7

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы	60%
2-е классы	71%
3-и классы	82%
4-е классы	87%
5-е классы	89%
6-е классы	91%
7-е классы	94%, 9 классы - 92%
8-е классы	87%
10-е классы	100%
11-е классы	100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно / не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « » 20 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Омлакомсит:
Директор общеобразовательной организации
М.П.

В. Сашков Н.Н.

Утверждаю

Первый заместитель министра
образования и науки

Республики Башкортостан

И.М. Мавлетбердин

«10» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
внеклассных занятий по обучению правилам дорожного движения
обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций

1 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения — закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу — попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигнала, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный (общинный) транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знака, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход»; «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»;

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на санках и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

III. Утренник по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Рейс по конкретным маршрутам учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

2 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1

а	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
б	Дорожные знаки.	1
в	Учебные упражнения.	1
г	Правила перехода улиц и дорог (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
д	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайонных школах.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару, улице и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, тротуар, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств, сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

4. Сигналы светофора и регулировщика.

Значение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

8. Обязанности пассажиров.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические замечания и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

3 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Введение.

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах и т. п. Устанавливаются светофоры, движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микровозомобили.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся, группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу (поселку).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие. Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

5 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
		1
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	

1. Наш город (поселок), район.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5—6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

10. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

6 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

1. Правила безопасного движения.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

3—4. Движение транспортных средств.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

9. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 класс ПРОГРАММА Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

10. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

8 КЛАСС

ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

9 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог.	1
3	Способы регулирования дорожного движения.	1
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
5	Назначение и виды транспортных средств.	1
6	Назначение и группы дорожных знаков.	1
7	Правила дорожного движения для велосипедистов, мотоциклиста и мопедиста.	1
8	Железнодорожный переезд.	1
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1

10 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения»	1
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1
3	Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.	1
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения	1

11 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение ПДД.	1
2	Автомобиль. Его технические характеристики. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘБҖӘЛИЛ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ДӘУЛӘТ АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТЕБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕЛЕМ БИРЕҮ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(Дәүләт ауылы УДББМ МДБББУ)
Мәктәп урамы, 16-ой., Дәүләт ауылы,
ӘбҖәлил районы,
Башкортостан Республикасы, 453624,
Тел. (34772) 2-35-41,
e-mail: abroool1@yandex.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА ДАВЛЕТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АБҖӘЛИЛОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с. Давлетово)
Школьная ул., д.16, село Давлетово,
АбҖәлиловский район,
Республика Башкортостан, 453624,
Тел. (34772) 2-35-41,
e-mail: abroool1@yandex.ru

ОКПО 52976124, ОГРН1020202034511, ИНН КПП0201005827 / 020101001

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 182/1

О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Назначить ответственным за организацию обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учителя физической культуры Шугурова Зуфара Зульфаровича.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Масалимову Раушанию Тангатаровну.

Директор МБОУ СОШ с. Давлетово



И.И. Салихов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Давлетово Абзелиловского района
Республики Башкортостан

«Согласовано»

зам.директора по ВР
/Масалимова Р.Т./

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с.Давлетово
Салихов И.И./

2024г.

**План работы
отряда ЮИД «СВЕТОФОРЫ»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель:
Р.Л.Хасанова

2024 г.

№	Мероприятия	Дата		Региональ компонент
		План	Факт	
СЕНТЯБРЬ				
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	05.09		
2	Акция «Памятка ПДД каждому первокласснику»	12.09		
3	Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД».	19.09		
4	Участие в интернет-конкурсах	26.09		
ОКТАБРЬ				
5	Тематическое оформление уголка ЮИД.	03.10		
6	Размещение агитационных материалов в соц.сетях.	10.10		
7	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах	17.10		
8	Экскурсия «Я – пешеход», «Дорожные знаки»	24.10		
9	Праздник для юных инспекторов движения «Посвящение в ЮИД»	24.10		
10	Участие в интернет-конкурсах «Безопасные дороги глазами детей»	По плану		
	Районный конкурс «Безопасное колесо» (4-6 классы)	18.10		
НОЯБРЬ				
11	Районная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	07.11		
12	Беседа «Ты – пешеход» с учащимися 5х классов.	14.11		
13	Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	21.11		
14	Интернет-конкурс "Сказка ложь, да в ней намек"	21.11		
15	Акция: «Память жертв ДТП».	28.11		
16	Акция ко дню матери «Мама за рулем»	28.11		
ДЕКАБРЬ				
17	Конкурс рисунков для начальной	05.12		

	<i>школы «Соблюдаем правила дорожного движения»</i>			
18	<i>Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек</i>	12.12		
19	<i>Выступление с агитбригадой по ПДД в 1-4 классах</i>	19.12		
20	<i>Акция «В новый год по безопасным дорогам»</i>	26.12		
ЯНВАРЬ				
21	<i>Интернет-конкурс "Завтрак с ГИБДД"</i>	16.01		
22	<i>Дистанционные занятия в рамках курса «Школа безопасности»</i>	23.01		
23	<i>Размещение агитационных материалов в соц.сетях.</i>	30.01		
ФЕВРАЛЬ				
24	<i>Оперативно-профилактическая операция: «Юный пассажир».</i>	06.02		
25	<i>Классные часы «ПДД и каникулы» в начальных классах.</i>	13.02		
26	<i>Интернет-конкурс рисунков "Улица полна неожиданностей"</i>	20.02 27.02		
МАРТ, АПРЕЛЬ				
27	<i>Проведение профилактических рейдов с привлечением родительской общественности в рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы»</i>	Во время каникул		
28	<i>Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами.</i>	13.03 20.03 10.04 24.04		
МАЙ				
30	<i>Оперативно-профилактическая операция: «Внимание – дети!»</i>	07.05 15.05		
31	<i>Составление памяток для обучающихся школы о поведении велосипедистов на дороге</i>	22.05		
32	<i>Подведение итогов года</i>	26.05		

V. Приложения

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации и безопасного маршрута движения школьника «Дом-Школа-Дом»

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его. Цель маршрута: повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация; Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОО, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные - регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение №2

При планировании профилактических мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через муниципальную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах. Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!», Единого дня Правил дорожного движения и т.п. Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:
 - электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
 - ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtpr.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юндроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне

...транспортных средств. Кроме того, не должны создавать помех движению пешеходов и велосипедистов и выходить из-за стоящего транспорта на проезжую часть или иного препятствия, ограничивающего проезд.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на тротуаре, газоне или другом месте безопасности. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным габаритным звуковым сигналом (синего и красного цветов) и переходя проезжую часть, пешеходы обязаны воздержаться от неоправданно загромождать проезжую часть. Пешеходы, находящиеся на ней, должны

4.8. Освободить проезжую часть.

Пешеходы не должны находиться на проезжей части проезжих площадей, в пригородных зонах - на тротуарах или обочинах. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не загромождая, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть в месте остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при посадке на транспортное средство, оборудованное ремнями безопасности, быть пристегнутыми или, в при посадке на мотоцикл - быть застегнутым мотоциклом;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

При посадке и высадке невозможно со стороны тротуара или обочины, они могут осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- препятствовать управлению транспортным средством во время его движения;
- при посадке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на тузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотоцикле и не перевозить пассажиров без застегнутого мотоцикла.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ПДД,
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории, прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению Правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов, а также информация о создании и организации деятельности отрядов юных инспекторов движения на базе образовательной организации, методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на информационном портале дорожной безопасности Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (<https://pddrb.ru/>) в разделе «Педагогам».

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минутки», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минутки». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к

сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически относиться к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»:

«Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению. Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

Безопасность пассажиров

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут

нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее подготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным

дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Водителям мопедов также запрещено двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они

обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеех и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость. Останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается:

- кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

- пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Безопасность во дворе

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Вопрос: Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?

Ответ: Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

Безопасность пешехода (велосипедиста)

в темное время суток

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в образовательной организации целесообразно иметь специально оборудованный кабинет.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами обучающихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей и сотрудников ОГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки одного класса обучающихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются места для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. На каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в специально отведенных местах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах — однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением

127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий по теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм должен быть изготовлен типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, обучающиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными обучающимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотека с литературой по безопасности движения.

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как педагогами, так и обучающимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее

40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в образовательной организации возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях «уголок ПДД». Такие уголки ПДД желательно расположить не менее одного на каждом учебном этаже образовательной организации, а в начальной школе – и в каждом учебном классе.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями образовательной организации, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговые сети.

По вопросам организации и оборудования учебных кабинетов по Правилам дорожного движения педагоги могут обратиться к зональным или Республиканскому ресурсным центрам по профилактике детского травматизма, сотрудникам автошкол или инспекторам ОГИБДД.

У входа-выхода из образовательной организации рекомендуется расположить схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом», установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погодных условиях, оборудовать информационный стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ОГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств «Родительского» патруля.

Занятия в оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения позволят вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решить опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательной организации, желательно на входе/выходе из него.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых и планируемых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к обучающимся.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении несовершеннолетних, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для обучающихся могут быть использованы газетные и журнальные

вырезки, ссылки на официальные информационные каналы ГИБДД с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

10. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона образовательной организации, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то — приклеиванием к стеклу.

Если территория образовательной организации не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначены транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой образовательной организации и дошкольном образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОО, а в зимнее время - в вестибюле ОО.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих обучающихся на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории ОО или ДОУ, парка культуры, жилого микрорайона или оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой - 1 - 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, ОГИБДД, автотранспортные предприятия, городские, районные советы Всероссийского общества автомобилистов, автошколы и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного теоретического ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в ОО. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности автоплощадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп,

отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, наруканную повязку или форму ЮИД (на сайте юнд.рф) Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит обучающихся со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Занятия на автоплощадках проводятся в соответствии с утвержденным графиком занятий в рамках плана урочной /внеурочной деятельности.

Методические рекомендации по проведению занятий на автогородке размещены по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskoe-posobie-avtogorodki.pdf> и включают в себя характеристику основных методов и форм организации учебно-игровых мероприятий с детьми в автогородке, а также примерную программу занятий в автогородке. Практические и творческие задания разработаны на основе действующих Правил дорожного движения, что позволяет изучать дорожную грамоту на конкретных примерах в автогородке, рассматривать реальные ситуации, с которыми ежедневно сталкиваются дети на дорогах. Методические рекомендации могут быть использованы для проведения занятий в рамках курса ОБЖ, классных часов, а также в работе кружков и клубов юных инспекторов движения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с

твёрдым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 - 2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) - 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших

классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств

- учебными классами;

- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

ПРАВИЛА

организованной перевозки групп детей автобусами

Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:

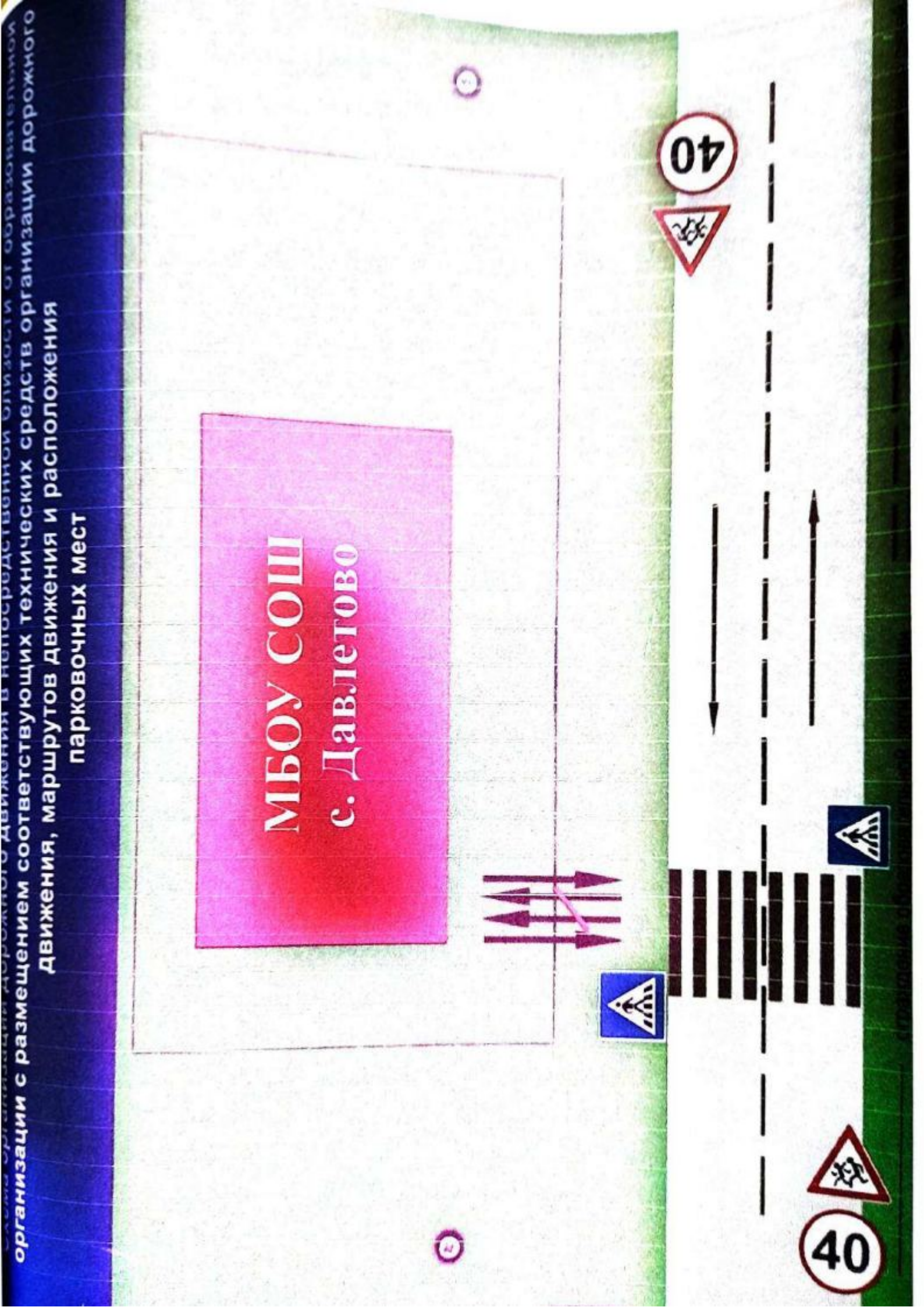
- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

В целях предупреждения дорожно--транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют

требования и порядок организации перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Методические рекомендации по «Правилам организационной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам» или по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2022/05/metodicheskie-rekomendacii-organizovannaya-perevozka-gruppy-detey-avtobusami-1.pdf>





МБОУ СОШ
с. Давлетово

организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения и расположения парковочных мест

ЮЛ ХЭУЕФЪЗ ЛЭГЕ КАГИЗЭЛЭРЭ ПРАВИЛА ДОРСЖИГО ДВИЖЕНИЯ



- Ходи только по тротуару!
- Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотри налево направо и убедись, что на дороге нет машин!
- Переходи дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- Не играй возле проезжей части! Не выбегай на проезжую часть!

